



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:
SABINA FUTURA

SETTORE e Area di Intervento - Settore: AMBIENTE
Area di intervento: SALVAGUARDIA E TUTELA ED INCREMENTO DEL PATRIMONIO FORESTALE

OBIETTIVI DEL PROGETTO –

Obiettivo generale e criticità

Il fine del progetto è quello di valorizzare e tutelare il patrimonio ambientale e naturalistico per promuovere un cambiamento culturale che miri a considerare l'ambiente come una realtà unica, un insieme prezioso e quindi passare da una cultura consumistica a una cultura della valorizzazione e della cura.

Partendo quindi dall'analisi del contesto territoriale sono state individuate sul territorio le seguenti criticità:

1. Criticità riguardanti lo stato del territorio oggetto dell'intervento
2. Criticità di tipo culturale riguardante la popolazione locale, la carenza di percorsi di promozione e sensibilizzazione ambientale e di attività didattiche volte alla tutela e salvaguardia ambientali

CRITICITA'	OBIETTIVI
Criticità 1 Carenza di sorveglianza e di manutenzione delle aree verdi del territorio	Obiettivo 1 Riabilitare le aree individuate per gli interventi attraverso azioni di manutenzione ordinaria e straordinaria Obiettivo 2 Assicurare la sorveglianza sistematica delle aree sulla base di un preciso piano di monitoraggio
Criticità 2 Carenza di percorsi di promozione e sensibilizzazione ambientale e di attività didattiche volte alla tutela e salvaguardia ambientale	Obiettivo 3 Diffondere la conoscenza del territorio nei cittadini e la tutela dell'ambiente e dei beni naturalistici Obiettivo 4 Promuovere uno sportello di Educazione Ambientale presso il comune di Cantalupo in Sabina

--	--

Individuazione degli obiettivi specifici

OBIETTIVO	INDICATORI
Obiettivo 1 Riabilitare le aree individuate per gli interventi attraverso azioni di manutenzione ordinaria e straordinaria	Numero interventi di sorveglianza delle aree: si prevede di attivare almeno due interventi mensili sistematici.
	Numero interventi di manutenzione ordinaria: si prevedono almeno 2 interventi di manutenzione ordinaria nei mesi invernali e sino a 6 interventi nei mesi da marzo a ottobre.
	Numero interventi di manutenzione straordinaria di effettuare nelle zone individuate, <i>due azioni di manutenzione straordinaria</i> , al fine di riattivare alcuni sentieri
	Numero di tabelle e cartelli segnaletici impiantati nell'area: si prevede di sistemare tabelle informative nelle aree verdi, si solleciterà anche la Provincia a posizionare lungo la strada che porta nelle zone di interesse ambientale tabelle informative che facilitino il raggiungimento delle aree.
Obiettivo 2 Assicurare la sorveglianza delle aree sulla base di un preciso piano di monitoraggio	Numero azioni di monitoraggio dell'area: Sarà organizzato il monitoraggio delle aree secondo un piano preciso e ben definito che preveda almeno due sopralluoghi al mese
	Numero materiale fotografico raccolto: si conta di arricchire il materiale fotografico esistente attraverso i servizi fotografici effettuati durante le visite guidate ed il monitoraggio . Il materiale fotografico verrà ordinato e sistemato in vista della creazione di video, presentazioni in power point, creazione di pannelli espositori da utilizzare nelle scuole o durante eventuali iniziative
Obiettivo 3 Diffondere la conoscenza del territorio nei cittadini e la tutela dell'ambiente e dei beni naturalistici	Numero scuole coinvolte nell'attuazione di progetti educativi e rivalorizzazione e conoscenza delle aree
	Numero progetti avviati con le scuole: il presente progetto di servizio civile nazionale si intreccerà con un progetto rivolto alle scuole elementari dei comuni coprogettanti
	Numero materiale didattico realizzato per le scuole: si conta di realizzare schede, presentazioni in power point, brochure , cartelloni, pannelli espositivi ed altro materiale didattico anche grazie al supporto degli enti partner.
Obiettivo 4	Numero materiale didattico, informatico,

Promuovere uno sportello di Educazione Ambientale presso il comune di Cantalupo in Sabina	scientifico: per promuovere progetti di ricerca e tutela dei territori
	Numero osservazioni scientifiche nell'area verde: Sono previste escursioni mensili che coinvolgono in modo specifico gli studenti delle scuole che aderiranno all'idea progettuale, finalizzate all'osservazione dell'ambiente
	Numero materiale fotografico e geologico raccolto: si conta di raccogliere più di 200 foto per area progetto e diverso materiale geologico della flora e della fauna del territorio

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI - In relazione alle azioni descritte nel precedente punto 8.1 i volontari in SCN saranno impegnati nelle seguenti attività con il ruolo descritto:

Azione 1 monitoraggio dei territori

Attività 1.1 verranno effettuate mappature dei territori interessati dal progetto per verificare dove iniziare le attività di manutenzione

- i volontari effettueranno sopralluoghi nelle zone individuate dal progetto per predisporre delle mappe per l'attività che verranno svolte sulla loro manutenzione

Attività 1.2 predisposizione di un calendario con le individuazioni dei periodi per le manutenzioni ordinarie e straordinarie

- i volontari supporteranno i referenti dei due comuni nella predisposizione dei calendari per l'organizzazione delle manutenzioni delle zone interessate dal progetto

Attività 1.3 Diserbo e pulizia delle due aree, compatibilmente con le condizioni climatiche, garantendo 2 interventi di manutenzione ordinaria durante i mesi invernali e almeno 6 nei mesi che vanno da marzo a ottobre.

- I volontari supporteranno i referenti del comune nelle operazioni di pulizia delle due aree

Attività 1.4 Riposizionare le tabelle e i cartelli posti nel tempo che hanno subito danni, sistemare le nuove tabelle informative che facilitino il raggiungimento dei luoghi ritenuti interessanti per i turisti

- Sarà compito dei volontari sarà supportare l'attività di realizzazione delle segnaletiche e il loro posizionamento

Azione 2 Monitoraggio delle aree individuate

Attività 2.1 Monitorare l'area, attraverso sopralluoghi nelle due aree in almeno due volte al mese, al fine di prevenire il deposito di rifiuti e incendi dolosi nei mesi estivi

- l'attività sarà svolta dai volontari in SCN, accompagnati dagli OLP e da altri volontari dei comuni

Attività 2.2 Durante l'azione di monitoraggio, si fotograferanno le situazioni sospette, eventuali cumuli di rifiuti, eventuali atti vandalici al fine permettere alle due amministrazioni di avanzare denuncia ai vigili del fuoco, vigili urbani, o nei casi più gravi, alla Procura della Repubblica

- il volontari effettueranno i sopralluoghi ed effettueranno le fotografie

Attività 2.3 Durante le azioni di monitoraggio verranno effettuate e gestite fotografie dei territori interessati dal progetto, in vista della creazione di video, presentazioni in power point, creazione di pannelli espositori da utilizzare nelle scuole o durante eventuali iniziative

- i volontari con i referenti del progetto effettueranno le foto e i video e organizzeranno il materiale al fine di predisporlo per l'utilizzo successivo

Azione 3 Realizzare il progetto di coinvolgere le scuole dei Comuni in progetti educativi per la rivalorizzazione e conoscenza delle aree

Attività 3.1 contattare le scuole dei comuni e presentargli il progetto

- i volontari opereranno per contattare le scuole

- predisporranno con gli insegnanti il materiale da distribuire
- aiuteranno nella realizzazione della giornata di presentazione dell'iniziativa svolta nelle scuole dal titolo **"SABINA FUTURA"**

Attività 3.2 Realizzare schede, presentazioni in Power Point brochure, cartelloni, cartelli espositivi ed altro materiale didattico

- con i referenti dei comuni opereranno per l'ideazione e la realizzazione di materiale informativo e didattico sulle zone interessate dal progetto

Azione 4 Organizzazione di almeno una conferenza comune, che preveda anche una visita guidata dei territori con la quale presentare i due territori interessati dal comune per ampliare la conoscenza ed il valore del patrimonio ambientale ai residenti e alle realtà locali preposte al rilancio turistico

Attività 4.1 Contattare scuole ed enti sul territorio per promuovere la realizzazione di una conferenza

- i volontari saranno di supporto nel lavoro di contatto delle scuole e degli enti possibilmente interessati a partecipare alla conferenza di pubblicizzazione dell'iniziativa scolastica per rilanciare la conoscenza ed il valore del patrimonio ambientale dei Comuni di Montasola e Stimigliano
- i volontari gestiranno la realizzazione del materiale pubblicitario e realizzeranno una presentazione dell'esperienza svolta durante il servizio al fine di pubblicizzare anche l'esperienza più generale del SCN

Attività 4.2 Preparare i programmi della giornata, il materiale didattico e di lavoro e inserirli in apposite cartelle da distribuire ai partecipanti; occuparsi della segreteria organizzativa e della registrazione delle presenze e dell'organizzazione logistica

- i volontari con i referenti dei comuni organizzeranno la presentazione del materiale didattico e di lavoro lo inseriranno in apposite cartelle da distribuire ai partecipanti;

<p>si occuperanno della segreteria organizzativa e della registrazione delle presenze e dell'organizzazione logistica voce 8.3</p>
--

CRITERI DI SELEZIONE

Titoli valutabili per i candidati	Range	Punteggio attribuito	Note
<p>PRECEDENTI ESPERIENZE C/O ENTI CHE REALIZZANO IL PROGETTO</p> <p>N.B. si attribuirà il punteggio previsto solo ai candidati che dimostreranno di aver avuto esperienze o collaborazioni presso gli enti che realizzano il progetto ovvero i comuni di:</p> <p>Cantalupo in Sabina, Montasola, Stimigliano</p>	<p>Max 12 punti (1,00 pt per ogni mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.)</p>		
<p>PRECEDENTI ESPERIENZE NELLO STESSO SETTORE DEL PROGETTO C/O ENTI DIVERSI DA QUELLI CHE REALIZZANO IL PROGETTO</p>	<p>Max 9 punti (0,75 pt per ogni mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg)</p>		
<p>PRECEDENTI ESPERIENZE IN UN SETTORE DIVERSO C/O ENTI CHE REALIZZANO IL PROGETTO</p> <p>N.B. si attribuirà il punteggio previsto solo ai candidati che dimostreranno di aver avuto esperienze o collaborazioni presso gli enti che realizzano il progetto ovvero i comuni di Stimigliano, Montasola, Cantalupo in Sabina</p>	<p>Max 6 punti (0,50 pt per ogni mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg)</p>		
<p>PRECEDENTI ESPERIENZE IN SETTORI ANALOGHI C/O ENTI DIVERSI DA QUELLI CHE REALIZZANO IL PROGETTO</p>	<p>Max 3 punti (0,25 pt per ogni mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg)</p>		
<p>Titoli di studio (per i punteggi si prende quello conseguito più alto)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea attinente progetto - Laurea non attinente a progetto - Laurea di I livello attinente al progetto - Laurea di I livello non attinente al progetto - Diploma attinente al progetto - Diploma non attinente al progetto - Frequenza scuola media Superiore <p>La votazione del titolo medesimo, di qualsiasi livello, ivi compresi i diplomi di strumento musicale rilasciati dai Conservatori di musica statale o da Istituti musicali pareggiati, deve essere rapportata su base 110.</p>	<p>8 punti 7 punti 7 punti 6 punti 6 punti 5 punti Max 4 punti(1pt per ogni anno concluso)</p>		

<p>TITOLI PROFESSIONALI(valutare solo il titolo più elevato)</p> <p>Attinenti al progetto Non attinenti al progetto Non terminato</p> <p>N.B Altri attestati rilasciati da Enti di Formazione o Società private sul Primo Soccorso, Bls, Antincendio, Protezione Civile o affini al settore</p>	<p>Max 4 punti Max 2 punti Max 1 punto</p>		
<p>ESPERIENZE AGGIUNTIVE A QUELLE VALUTATE</p> <p>N.B Corsi di preparazione sul Servizio Civile Nazionale ed Internazionale Corsi sul Project Management e Cooperazione Internazionale o altro attinente ai temi della Pace, della Non Violenza rilasciati da Enti o da Istituzioni competenti in materia. Si valutano solo con il rilascio di attestazione di frequenza, durata, firma del docente e programma allegato del corso.</p>	<p>Max 4 punti (0,25 punti per ogni ora di lezione)</p>		
<p>ALTRE CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificazioni informatiche e digitali e linguistiche <p>Si valuta solo il titolo di grado più avanzato di ogni specifico settore</p> <p>ECDL o MICROSOFT punti 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificazioni linguistiche – inglese (o altre lingue) <p>Si valutano attestati di frequenza e di partecipazione a corsi di lingua straniera con un livello minimo di conseguimento del B1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livello QCER B1 punti 0,50 - Livello QCER B2 punti 1 - Livello QCER C1 punti 1,50 - Livello QCER C2 punti 2 	<p>Max 4 punti</p>		

c) La soglia minima di accesso è di 36/60 per i progetti in Italia e all'estero come previsto al punto A nella scheda di valutazione.

--

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

1400 ORE ANNO

IMPIEGO SU 6 GIORNI LA SETTIMANA

Può essere necessaria, occasionalmente, la partecipazione (anche in giornate festive) agli eventi pubblici che si svolgono di sabato, domenica e festività, per i quali è richiesta la disponibilità in servizio.

Saranno titoli preferenziali:

- diploma di scuola media superiore;
- pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;

Più in generale si chiede: cultura media, buone conoscenze informatiche, buone capacità relazionali.

Dato il tipo di attività prevista, sarà considerato positivamente il possesso di patente auto tipo B.

--

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. Sede	N. vol. per sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto		
						Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1	Comune di Montasola	Montasola	P.zza S. Pietro 1	117406	3	Greco Massimo	06.03.1965	GRCMSM65C06H50 1D
2	Comune di Stimigliano	Stimigliano	Municipio Piazza Roma 6	116161	2	Dotti Andrea	14.01.1966	DTTNDR66A14D959I
3	Gruppo Comunale Protezione civile	Cantalupo	Via S. Biagio snc	127113	1	D'ovidio Marco	30.04.1987	DVDMRC87D30H282 P

--

**CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:
ENTE CHE CERTIFICA COMPETENZE NOMINA SRL**

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI: - Cenni sulla legislazione, atti amministrativi, protocollo ecc. Nella formazione verranno affrontate le seguenti tematiche:

MODULO I - Accoglienza dei volontari e Mission dell'ente e degli enti e delle associazioni partner

Contenuti: In questa fase, caratterizzata dalla conoscenza dei volontari in scn, si farà una breve presentazione della struttura e delle figure professionali dell'ente, della rete territoriale e verrà quindi presentato il progetto:

- Comune: Cenni storici – art. 3 TUEL
- Amministrazione : composizione, competenze e atti (delibere, determine, bilanci)
- Servizio Anagrafe e Ufficio di Stato Civile
- Archivio nozioni
- Primo approccio sulla rete (attività di networking)

- Terzo settore: la cultura del dono e la promozione dei diritti umani e di solidarietà sociale
- Il volontariato nel Lazio, in Italia ed in Europa
- Gli enti in rete
- Il progetto di SCN “**SABINA FUTURA**”

Obiettivi: far acquisire ai volontari conoscenze relative al funzionamento delle amministrazioni pubbliche e il terzo settore, con specifico riferimento al territorio di riferimento

Formatori: Egidi Laura, Biagioni Loredana, Egidi Mario

Ore: 4

MODULO II - *Rischi connessi all'impiego dei volontari ai progetti di servizio civile*

Contenuti: Salute, sicurezza e rischi connessi alle mansioni dei volontari

- Valutazione dei rischi per la sicurezza e la salute connessi all'attività dell'Ente in generale e dei
- Valutazione dei rischi per la sicurezza e la salute connessi ai compiti assegnati ai giovani in servizio civile nello specifico.

Obiettivi: dare ai volontari gli strumenti per espletare i loro compiti, garantendo la loro sicurezza e quella degli utenti

Formatori: Samuele Cianfa

Ore: 8

MODULO III – La geomorfologia del territorio

Contenuti: *Inquadramento geografico e territoriale*

- inquadramento geomorfologico-cenni di geologia
- escursioni sui territori individuati dal progetto
- tecniche di utilizzo degli strumenti per la gestione della pulizia e mantenimento del verde

Obiettivi: informare i volontari relativamente ai servizi sociali, alle normative connesse con i diritti alla persona e alle migliori modalità per portare avanti il loro servizio

Formatori: Andrea Dotti

Ore: 8

MODULO IV – Biologia

Contenuti: Flora e fauna delle zone in cui opererà il progetto

- La macchia mediterranea: problemi legati alle attività umane

Obiettivi: rendere i volontari capaci di riconoscere l'ambiente specifico e la flora e la fauna

Formatori: Andrea Dotti

Ore: 8

MODULO V - *Indagine su criticità e customer satisfaction*

Contenuti: Elaborazione di questionari, raccolta e analisi dati

- Definizione e finalità
- Impostazione di un'indagine di Customer satisfaction:
- analisi generalità, modello SERVQUAL, modello di Kano
- esempi di questionari di Customer satisfaction
- individuazione Universo e Campione
- Elaborazione dati
- Interpretazione dei dati

Obiettivi: trasmettere strumenti di indagine su raccolta e analisi dei dati, con specifico riferimento ai modelli statistici per ordinarli ed elaborarli.

Formatori: Farneti Eleonora

Ore: 8

MODULO VI – Come progettare la fruizione turistica del territorio

Contenuti:

- La conservazione del patrimonio culturale
- approccio economico alle istituzioni e alle politiche ambientali
- patrimonio culturale e sviluppo economico locale
- educazione ambientale nelle scuole
- normativa ambientale di base: rifiuti, caccia, incendi, inquinamento

Obiettivi:

Formatori: Greco Massimo, Di Troilo Filma

Ore: 8

MODULO VII- Rianimazione polmonare BLS

Contenuti: tecniche di rianimazione cardiopolmonare

1. Allarme immediato
2. Rianimazione cardiopolmonare
3. Defibrillazione precoce
4. Soccorso avanzato

Obiettivi: diffondere la conoscenza delle tecnica della rianimazione cardiopolmonare (RCP). A una prima parte teorica segue una pratica, in cui vengono affrontate le quattro fasi del processo di rianimazione cardiopolmonare. Rilascio qualifica.

Formatori: Riccardo Padula Croce Rossa

Ore: 4

MODULO VIII – Analisi di un contesto, individuazione di criticità e progettazione applicata all'ambiente

Contenuti: strumenti per l'analisi di criticità e la predisposizione di azioni finalizzate a raggiungere un risultato misurabile.

- Elementi di Progettazione, Social Project Management; European Project Management;
- Project Life Cycle; Risk Analysis; Analysis Swot: Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats;
- Pest Analysis; Perth Charts; Gantt Charts; Critical Path Analysis, Scheduling Single Projects; Analysis Pareto; Stakeholder Analysis, Logical Framework Approach

Obiettivi: far conoscere la progettazione e il processo che permette di arrivare a un risultato atteso partendo dall'analisi di un contesto, individuando le linee di azione. Si vuole quindi avvicinare i volontari al Project Cycle Management e presentare gli strumenti di un progettista, che permettono anche di intercettare finanziamenti nell'ambito ambientale.

Formatori: Selicati Michele

Ore: 8

MODULO IX - Corso curriculare su tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro d.lgs n. 81 del 2008 con rilascio di un attestato.

Contenuti: Normativa e misure per salute e sicurezza nei luoghi di lavoro

- Misure delle attività di protezione e prevenzione adottate
- Rischi specifici in relazione all'attività svolta ed alle normative di sicurezza ed alle disposizioni dell'Ente
- Procedure e nominativi dei lavoratori incaricati di applicare le misure che riguardano il pronto soccorso, la lotta antincendio e l'evacuazione dei lavoratori
- Nominativo del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione e del Medico Competente.
- Dispositivi di protezione individuale - loro corretto impiego e manutenzione;
- Movimentazione manuale dei carichi - modalità per una corretta movimentazione e rischi connessi alla erronea equilibratura del carico ed al superamento dei pesi consentiti;

- Attrezzature munite di V.D.T. - misure ergonomiche applicabili al posto di lavoro, modalità di svolgimento dell'attività con specifico riferimento al regime delle interruzioni, sorveglianza sanitaria, protezione degli apparati visivo - e muscolo-scheletrici;
- Impiego di sostanze e preparati pericolosi: modalità d'uso, precauzioni d'impiego, rimedi in caso d'intossicazione;
- Sistema sanzionatorio per le violazioni alle norme di igiene e sicurezza del lavoro.
- Il benessere della persona nelle dinamiche sociali

Obiettivi: diffondere la conoscenza dei rischi che si corrono sul posto di lavoro, soggetti responsabili, sostanze pericolose e strumenti di protezione

Formatori: Samuele Cianfa

Ore: 8

MODULO ORIENTAMENTO LAVORATIVO

Formatori: Michele Selicati

Ore: 8

La continua trasformazione del Mercato del Lavoro ha imposto, nel corso degli anni, una riflessione sulle politiche di valorizzazione del capitale umano. In tale ottica l'orientamento assume una crescente centralità. Orientare significa consentire all'individuo di prendere coscienza di sé, della realtà occupazionale e del proprio bagaglio cognitivo per poter progredire autonomamente nelle scelte in maniera efficace e congruente con il contesto. Obiettivo dell'orientamento diventa quello di favorire nel soggetto la ricerca e la comprensione della propria identità e del proprio ruolo in una determinata realtà, così da potenziare le competenze orientative di qualsiasi individuo; più che offrire risposte immediate e definitive come supporto in specifiche fasi della vita, l'orientamento è visto come uno strumento di sviluppo di conoscenze e capacità, azione a carattere globale in grado di attivare e facilitare il processo di scelta formativo/professionale del soggetto.

Le attività che possono essere considerate in questo ambito possono fare riferimento alle seguenti tipologie:

- incontri con esperti di orientamento al lavoro che illustrino ai giovani le modalità di approccio nei rapporti con aziende e imprese, come si fa un Curriculum Vitae, come si svolge un colloquio di lavoro, ecc.;
- incontri con esperti del settore pubblico e privato che presentino le politiche attive rivolte ai giovani in Italia e nel Lazio;
- incontri con rappresentanti degli uffici del personale di aziende medio-grandi;
- incontri con esperti di ricerca di personale (agenzie interinali, società di ricerca di personale, ecc.);
- incontri di presentazione di politiche e strumenti per favorire la auto-imprenditorialità giovanile

Il progetto usufruirà di un percorso di orientamento lavorativo sia informativo che formativo incontri con esperti di orientamento al lavoro che illustrino ai giovani le modalità di approccio nei rapporti con aziende e imprese, come si fa un Curriculum Vitae, come si svolge un colloquio di lavoro, ecc.; svolto in collaborazione con professionisti specializzati nella consulenza alle imprese e alla scelta del personale e a esperti delle linee di finanziamento per l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro e dell'autoimprenditorialità.

Nello specifico si propone un percorso info-formativo della durata di 12 ore tenuto da un consulente, con competenze ed esperienza pluriennale in consulenze alla formazione ed orientamento, selezione del personale e formazione.

Obiettivi principali e programma del corso:

- Favorire la conoscenza del mondo delle imprese
- Favorire la conoscenza delle politiche attive di accesso al mondo del lavoro

- Si punterà a favorire e potenziare le possibilità di incontro fra offerta e domanda di lavoro, concentrandosi sulla presa di coscienza del giovane in servizio civile delle modalità e dei luoghi in cui tale incontro si concretizza.

Società incaricata: Nomina srl (vd convenzione)

Titolo incontro	Contenuti	Titoli e qualifiche formatori
Con gli occhi dell'impresa	Analisi di aspettative e esigenze di un'azienda in fase di selezione del personale. simulazione del percorso di selezione: lettura del curriculum e analisi del colloquio	Dott. Michele Selicati Esperto nazionale e Project Manager - Amministratore delegato di Nomina srl Azienda di Alta Formazione Manageriale e Selezione del Personale
Impostare un colloquio efficace	Costruzione di un colloquio di lavoro, con particolare attenzione agli elementi di comunicazione non verbale e alla gestione dell'emotività	Dott. Michele Selicati Esperto nazionale e Project Manager - Amministratore delegato di Nomina srl Azienda di Alta Formazione Manageriale e Selezione del Personale
Lavorare in equipe, vantaggi e criticità	Condivisione delle regole basilari del lavoro di gruppo. Analisi di criticità e punti di forza del lavoro in equipe. Percorso verso la consapevolezza del proprio ruolo nel gruppo. Elementi di tecniche di gestione del conflitto	Dott. Michele Selicati Esperto nazionale e Project Manager - Amministratore delegato di Nomina srl Azienda di Alta Formazione Manageriale e Selezione del Personale
Alla base dell'autoimprenditorialità: piano delle attività e business plan	Start up: passo dopo passo dall'idea alla costruzione del piano economico. Analisi delle opportunità per giovani aspiranti imprenditori	Dott. Michele Selicati Esperto nazionale e Project Manager - Amministratore delegato di Nomina srl Azienda di Alta Formazione Manageriale e Selezione del Personale

Per un totale di 72 ore